



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Казахский Национальный
Университет им. аль-Фараби
Кафедра ЮНЕСКО по
журналистике и коммуникации

Повышение потенциала средств массовой информации - тренинг и журналистское образование в Казахстане: движение за 7 лет (2011-2018)

Ахметова Л.С., доктор исторических наук,
профессор КазНУ им. аль-Фараби

КАЗАХСТАН

ВНУТРИ

- Ежегодные Послания Президента страны Н.А. Назарбаева
- "Мәңгілік ел"
- Рухани жаңғыру
- Сакральная география и история
- Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020»
- Международные стандарты журналистики ЮНЕСКО
- Болонский процесс
- Другие документы

ВНЕ

- Казахстан - 2050
- Казахстан – 2030
- Международные стандарты журналистики ЮНЕСКО
- Болонский процесс
- Другие документы

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА в 2011 г.:

- **Ахметова Л.С.** – заведующая кафедрой ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации Казахского национального университета им. аль-Фараби, д.истор.н., профессор политологии (руководитель проекта)
- **Лифанова Т.Ю.** – доцент кафедры философии Казахского национального университета им. аль-Фараби, кандидат философских наук (раздел 1).
- **Веровкин А.В.** – доцент кафедры социологии и социальной работы Казахского национального университета им. аль-Фараби, кандидат социологических наук (раздел 1).
- **Еркимбай Асхат** - тренер НПО, «Минбер», журналист (раздел 2 –он+8 чел.).
- **Моулди Дэвид** – передача сайта и др.

Повышение потенциала средств массовой информации - тренинг и журналистское образование в Казахстане

- А. Содействие наращиванию потенциала СМИ в Центральной Азии путем
 - а. Исследования 10 показателей (по 41 вопросу) развития средств информации в Республике Казахстан, в соответствии с Категорией 4 показателей ЮНЕСКО по развитию СМИ – Наращивание профессионального потенциала и поддержка институтов, укрепляющих свободу слова, плюрализм и разнообразие. Ключевые показатели 4.1 (14), 4.2 (2), 4.3 (4), 4.4 (3), 4.5 (5), 4.6 (3), 4.7 (5), 4.8 (3), 4.9 (2), 4.10 (2);
 - б. Создания редакционного научного совета по журналистскому образованию для продвижения работы по модели учебных программ ЮНЕСКО в Центральной Азии;
 - с. Обеспечения процесса миграции прав из Огайского университета на администрирование и поддержку вебсайта www.modelcurricula.org;
 - d. Установления электронной цифровой библиотеки материалов модели учебных программ на кафедре ЮНЕСКО.
 - е. Публикации материалы на вебсайте проекта, подготовка сводного описательного отчета.
- В. Подготовка 10 модулей и 23 рецензии академических курсов на русском языке доступных на сайте проекта в следующем объеме: жур. 202 (2); жур. 204 (1); жур. 301 (3); жур. 302 (3); жур. 303 (2); жур. 401 (3); жур. 402 (3); жур. 403 (1); жур. 404 (3); жур. 405 (2).
- С. Подготовка 6 курсов на казахском языке: жур. 202, жур. 203, жур. 204, жур. 301, жур. 302, жур. 303.

Результаты проекта представлены в трех основных разделах:

- **Аналитический отчет** по итогам обобщения материалов по проблемам подготовки журналистов и тренинговым программам в области подготовки профессионалов СМИ. (отчет содержит информацию по 10 подразделам в соответствии с представленными индикаторами)
 -
 - **Содействие подготовке и рецензированию учебных программ по следующим учебным дисциплинам:** (с полным содержанием программ возможно ознакомиться на сайте <http://modelcurricula.org>)
 - Жур. 202: Законодательство в области СМИ
 - Жур. 204: СМИ и общество
 - Жур. 301: Углубленная журналистика
 - Жур. 302: Подготовка материалов для радио и ТВ
 - Жур. 303: Сетевая и мультимедийная журналистика
 - Жур. 401: Экономическая и деловая журналистика
 - Жур. 402: Культура и Искусство
 - Жур. 403: Международная журналистика и журналистика развивающихся стран
 - Жур. 404: Политика и Правительства
 - Жур. 405: Научная журналистика и освещение здравоохранения
- **Разработка программ курсов по журналистике на казахском языке** (с полным содержанием программ возможно ознакомиться на сайте <http://modelcurricula.org/kaz.html>)
 - Жур. 202: Законодательство в области СМИ
 - Жур. 203: Журналистская этика
 - Жур. 204: СМИ и общество
 - Жур. 301: [Углубленная журналистика](#)
 - Жур. 302: Подготовка материалов для радио и ТВ
 - Жур. 303: [Сетевая и мультимедийная журналистика](#)

Раздел 1.

Наращивание профессионального потенциала и поддержка институтов, укрепляющих свободу слова, плюрализм и разнообразие (оценка ситуации в Республике Казахстан)

на 30 октября 2011 г.

- А. ДОСТУПНОСТЬ ТРЕНИНГОВ ДЛЯ СМИ. Часть 1.
- 4.1. Профессионалы СМИ имеют доступ к тренингам, соответствующим их потребностям
- В среднем, программы проведения обучающих семинаров и тренингов для профессионалов СМИ составляет 5-6% от общего числа социально-значимых лотов, финансируемых государственными органами РК.
- «медийные НПО» составляют менее 2% от общего числа зарегистрированных НПО по РК и 2,4% от НПО г. Алматы и г. Астана

на 5 апреля 2018 г.

- Подтверждается
- Да
- Стало меньше

А. ДОСТУПНОСТЬ ТРЕНИНГОВ ДЛЯ СМИ. Часть 2.

- 4.2. Менеджеры СМИ, включая коммерческих руководителей, имеют доступ к тренингам, соответствующим их потребностям
- 4.2. – да
- 4.3. Тренинг дает знания профессионалам СМИ и способствует их пониманию вопросов демократии и развития
- 4.3. - да

В. ДОСТУПНОСТЬ АКАДЕМИЧЕСКИХ КУРСОВ В ПРАКТИКЕ СМИ

- 4.4. Курсы подготовки доступны широкому кругу обучающихся
 - 4.5. Академические курсы вооружают студентов навыками и знаниями о демократическом развитии
- 4.4. – да
 - 4.5. - да

С. НАЛИЧИЕ ПРОФСОЮЗОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 4.6. Работники СМИ имеет право вступать в независимые профессиональные союзы и пользуются этим правом
- 4.6. – 50%50
- 4.7. Профессиональные союзы и профессиональные объединения осуществляют защиту профессиональных интересов
- 4.7. - да

D. УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (ОГО)

- 4.8. ОГО осуществляют систематический контроль над средствами информации
 - 4.9. ОГО предоставляют прямую защиту интересов СМИ в вопросах свободы слова
 - 4.10. ОГО помогают общинам и сообществам получать доступ к информации и заявлять о себе
- 4.8. – не всегда
 - 4.9. – нет
 - 4.10. - да

Раздел 3. Подготовка курсов на казахском языке

- Курсы, по которым разрабатывались силлабусы на казахском языке.
 - Жур. 202: Законодательство в области СМИ
 - Жур. 203: Журналистская этика
 - Жур. 204: СМИ и общество
 - Жур. 301: Углубленная журналистика
 - Жур. 302: Подготовка материалов для радио и ТВ
 - Жур. 303: Сетевая и мультимедийная журналистика
- Список курсов и ответственные за разработку курса:
 - Жур. 202: Законодательство в области СМИ – Галия Аженова
 - Жур. 203: Журналистская этика – Есенгуль Капкызы
 - Жур. 204: СМИ и общество – Жулдыз Абдильда, Асел Берикболова
 - Жур. 301: Углубленная журналистика – Мухтар Сенгирбай, Анар Куанышбекова
 - Жур. 302: Подготовка материалов для радио и ТВ – Ербол Азанбек, Мейрамхан Жапек
 - Жур. 303: Сетевая и мультимедийная журналистика – Асхат Еркимбай
 - Эти курсы доступны в интернет URL:
<http://modelcurricula.org/kaz.html>

Выводы и предложения

- К сожалению, системной работы не проводится.
- Увеличения программ по журналистике по международным стандартам не наблюдается в ракурсе проведенных проектов ЮНЕСКО до 2012 г. За 7 последних лет подготовлено несколько программ, учебных пособий. Не наблюдается 100% охват университетов.
- Следует провести анализ проведенных мероприятий по данной теме и показать результаты эффективности, актуальности и необходимости этого для дальнейшего продвижения вперед.
- Принимать итоговые документы проведения мероприятий
- В течение года проводить мониторинг и оценку выполнения итогового документа
- Ежегодно при проведении Форумов, конференций, семинаров, встреч и др. давать анализ и оценку состояния дел на прошлый год и нынешний, план на следующий год, то есть показать эффективность проводимых мероприятий
- Создать базу университетов и педагогов по журналистике, внедряющих по разным предметам стандарты ЮНЕСКО
- Создать базу медийных НПО, работающих по данному вопросу
- Привлекать к сотрудничеству и партнерству университеты, медийные НПО и медиа в разработке программ, то есть всех заинтересованных лиц
- Подготовить рекомендации для педагогов, желающих сделать свои предметы, отвечающие требованиям ЮНЕСКО
- Поощрять инициативные проекты по данной теме
- Охватить 100 % охватом кафедры журналистики в работе по внедрению международных стандартов журналистики